

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 29.08.20 г. №1

Введено
приказом от 29.08.20 г. № 220
Директор МБОУ "Средняя школа № 6"
_____ / О.Н.Абдуллаева /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«Школа мастеров»
Количество часов: 2 часа в неделю, 66 часов в год

Составитель: Султанова Равиля Мирзануровна
учитель начальных классов, высшей квалификационной категории

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора _____ /Автомеева О. А./ от 27.08.20 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании МО, протокол от 27.08.20г. №1
Руководитель МО _____ /Билалова О.А./ от 27.08.20 г.

Набережные Челны
2020 г.

Содержание курса объединения дополнительного образования

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Работа с бумагой картоном.	Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира. Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Контроль и корректировка хода работы.	24
Технология ручной обработки материалов. Работа с природным материалом.	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия. Подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.	17
Элементы домашнего труда.	Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).	15
Технология обработки материалов. Работа с тканью. Вышивка.	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.	10
Итого		66

Календарно – тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Ко л- во час ов	Календарные сроки		Содержание занятий
			план	факт	
1.	Открываем «Школу мастеров» Вводный инструктаж по ТБ.	1			Подведение итогов прошлого года, повторение правил мастеров
2.	«Из чего же, из чего же, из чего же?» Основные приемы лепки.	1			Расширение знаний о различных материалах, их группы по использованию в прикладном труде
3.	Декоративное панно «Золотая осень».	1			Классификация материалов. Расширение знаний о различных материалах.
4.	Работа с бумагой «Ветки рябины»	1			Основы дизайна. Возникновение техники квиллинга.
5.	Работа с бумагой «Ветки рябины»	1			Знакомство с новой базовой формой, изготовление поделки.
6.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. «Лодка под парусом»	1			Знакомство с новой базовой формой, изготовление поделки.
7.	Работа с бумагой Аппликация из геометрических фигур. «Лягушка»	1			Знакомство с новой базовой формой, изготовление поделки
8.	Работа с бумагой Аппликация из геометрических фигур. «Ирисы», «Лилии»	1			Знакомство с новой базовой формой, изготовление поделки
9.	Работа с бумагой Аппликация из геометрических фигур. «Букет»	1			Используя свои знания и опыт, дети изготавливают букет из лилий и ирисов, оформление
10.	Работа с природным материалом. «Осенние мотивы»	1			Выполнение плоской аппликации.
11.	Работа с природным материалом. «Розы из клёновых листьев»	1			Организовать рабочее место.
12.	Работа с природным материалом. «Поздравительная открытка»	1			Выполнение объемной комбинированной аппликации
13.	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Зайчик»	1			Знакомство с особенностями профессии. История возникновения.

14.	Работа с бумагой Гафрированные изделия «Веер»	1			В ходе коллективной работы ученики изготавливают макет
15.	Работа с бумагой Гафрированные изделия «Веер»	1			В ходе коллективной работы ученики изготавливают макет
16.	Работа с бумагой Гафрированные изделия «Веер»	1			В ходе коллективной работы ученики изготавливают макет
17.	Что такое «папье – маше»?	1			Рассказывают последовательность работы над изделием из папье-маше. Расширение представлений о техниках работы с бумагой
18.	Работа с бумагой и клейстером «Блюдце для конфет»	1			Знакомство с новой базовой формой, изготовление поделки
19.	Работа с бумагой и клейстером «Блюдце для конфет»	1			Знакомство с новой базовой формой, изготовление поделки
20.	Работа с бумагой и клейстером «Блюдце для конфет»	1			Изготовление блюда для конфет из кусочков газеты и клейстера
21.	Работа с бумагой и клейстером «Посудная лавка»	1			В ходе коллективной работы дети изготавливают модели посуды (вазы, блюда, чашки) и представляют презентацию своей работы
22.	Работа с бумагой и клейстером «Посудная лавка»	1			В ходе коллективной работы дети изготавливают модели посуды (вазы, блюда, чашки) и представляют презентацию своей работы
23.	Работа с бумагой и клейстером «Посудная лавка»	1			В ходе коллективной работы дети изготавливают модели посуды (вазы, блюда, чашки) и представляют презентацию своей работы
24.	Работа с картоном, бумагой, фольгой Подарки своими руками	1			Экскурсия в школьную мастерскую (преимущество), расширение знаний о профессиях
25.	Работа с картоном, бумагой, фольгой Подарки своими руками	1			Работа с родителями и детьми, посильный ремонт мебели в классе
26.	Комнатные растения «Сделаем наш дом уютней»	1			Знакомство с видами комнатных растений, их роль в жизни человека
27.	Комнатные растения. Правила ухода за комнатными цветами.	1			Учиться ухаживать за комнатными растениями
28.	Комнатные растения.	1			Посадка ростков в горшки,

	Посадка ростков комнатных растений.				поливка
29.	Моделирование, вырезание. «Чудо-елочка».	1			Изготовление подарка своими руками из данного материала, правила безопасного труда
30.	Моделирование, вырезание. «Чудо-елочка».	1			Изготовление подарка своими руками из данного материала, правила безопасного труда
31.	Изготовление новогодних карнавальных масок. Карнавал. Карнавальная маска.	1			Изготовление подарка своими руками из данного материала, правила безопасного труда
32.	Элементы домашнего труда. «Я иду в гости»	1			Учимся оформлять подарки, пользоваться обёрточной бумагой
33.	Элементы домашнего труда. «Я иду в гости»	1			Учимся оформлять подарки, пользоваться обёрточной бумагой
34.	Элементы домашнего труда. «Приходите в гости к нам»	1			Рассказы детей о своём доме, их обязанностях по дому
35.	Элементы домашнего труда. Правила этикета.	1			Обобщать информацию, полученную из разных источников. Выделять главное.
36.	Элементы домашнего труда. Сервировка стола.	1			Сервировать стол закусоч. Презентовать изделие.
37.	Кулинария. Изделие «Бутерброды»	1			Работа с продуктами питания для холодных закусок. Осваивать приготовление холодных закусок. Анализировать рецепты холодных закусок.
38.	Кулинария. Изделие «Радуга на шпажке».	1			Определять последовательность ингредиентов, сравнивать изделия по способу приготовления и необходимым ингредиентам.
39.	Накрываем на стол. «Способы складывания салфеток».	1			Знакомятся с классификацией видов симметрии. Рассматривают и анализируют образец изделия.
40.	Лепка из солёного теста. «Корзина с цветами»	1			Изготовление подарка своими руками из данного материала, правила безопасного труда
41.	Лепка из солёного теста. «Корзина с цветами»	1			Организовать рабочее место.
42.	Лепка из солёного теста. «Корзина с цветами»	1			Расширение знаний о различных материалах, их группы по использованию в прикладном труде
43.	Работа с природным материалом. Создание картины.	1			Работа с природным материалом (семена, косточки, и т.д)

44.	Работа с природным материалом. Создание картины.	1			Работа с природным материалом (семена, косточки, и т.д)
45.	Работа с пластилином и природным материалом «Ваза для цветов»	1			Изготовление из стеклянной баночки или бутылки, пластилина и природного материала вазы в ходе коллективной работы
46.	Работа с пластилином и природным материалом «Ваза для цветов»	1			Изготовление из стеклянной баночки или бутылки, пластилина и природного материала вазы в ходе коллективной работы
47.	Работа с пластилином и природным материалом «Ваза для цветов»	1			Правила безопасного труда. Изготовление из стеклянной баночки или бутылки, пластилина и природного материала вазы в ходе коллективной работы
48.	Работа с пластилином. Аппликация на стекле.	1			Создавать собственное изделие на основе заданной технологии и приведенных образцов. ТБ при работе с пластилином.
49.	Работа с пластилином. Аппликация на стекле.	1			Планировать и осуществлять свою работу
50.	Сувениры. Изготовление брелка из полимерной глины.	1			Правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушки
51.	Сувениры. Украшение кружки при помощи полимерной глины.	1			Выполнение выкроек – лекал. Раскрой. Сшивание деталей.
52.	Сувениры. Украшения стаканчика для канцтоваров при помощи полимерной глины.	1			Сшивание деталей. Соединение. Оформление.
53.	Работа с фоамираном. Инструменты и приспособления.	1			Повторяют правила работы с пластичными материалами.
54.	Цветы из фоамирана. Выполнение шаблонов цветов и листьев.	1			Соблюдать при изготовлении изделий правила личной гигиены и правила ТБ
55.	Цветы из фоамирана. «Роза»	1			Определять последовательность изготовления изделия.
56.	Цветы из фоамирана. «Роза»	1			Планировать и осуществлять свою работу
57.	Аппликация в технике мозаика. «Жаркое лето»	1			Пяльцы. Знакомство с правилами работы с пяльцами. Правила ТБ
58.	Аппликация в технике мозаика. «Жаркое лето»	1			Освоение приемов выполнения аппликации в технике мозаика.
59.	Поздравительная открытка ко дню Победы.	1			Освоение приемов выполнения аппликации в технике мозаика.

60.	Аппликация в технике мозаика. «На лазурном берегу».	1			Освоение приемов выполнения аппликации в технике мозаика.
61.	Аппликация в технике мозаика. «Жаркое лето»	1			Освоение приемов выполнения аппликации в технике мозаика.
62.	Аппликация в технике мозаика. «На лазурном берегу».	1			Освоение приемов выполнения аппликации в технике мозаика.
63.	«Наш школьный двор»	1			Наблюдение за изменениями природы с приходом весны.
64.	«Мы - мастера» Итоговое занятие	1			Систематизация и обобщение изученного, выставка поделок учеников
65.	Подготовка работ для выставки.	1			Подведение итогов.
66.	Оформление выставки.	1			Проведение итогового контроля. Награждение победителей.

План мероприятий на каникулы

№п/п	Каникулы	Время проведения		Название мероприятия	Форма проведения
		план	факт		
1.	Осенние	02.11.20		«Мы создаем красоту» Гафрированные изделия «Веер»	Мастер-класс
2.	Зимние	28.12.20		«Новогодняя открытка»	Мастер класс
3.	Весенние	24.03.21		Цветы из фоамирана. «Роза»	Мастер класс